# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# городского округа Тольятти «Лицей №60»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕННОна заседании МОпротокол № от « » августа 2020г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Степанова | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУ «Лицей №60»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Ракицкая«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по БИОЛОГИИ (углубленный уровень) за курс 10 класса**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)** – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по биологии к УМК для профильного обучения под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица, А.О. Рувинского за 10 класс, в целях промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание тестовой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры КИМ**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые  элементы содержания | Уровень  сложности  задания | Максимальный  балл за  выполнение  задания | Примерное  время  выполнения  задания (мин.) |
| 1 | Биологические термины и понятия. *Дополнение схемы* | Б | 1 | 2 |
| 2 | Биология как наука. Методы научного познания. Уровневая организация жизни. *Работа с таблицей*. | Б | 1 | 2 |
| 3 | Генетическая информация в клетке. *Решение биологической*  *задачи* | Б | 1 | 2 |
| 4 | Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. *Множественный выбор* | Б | 2 | 3 |
| 5 | Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. *Установление соответствия* | П | 2 | 5 |
| 6 | Моно- и дигибридное, анализирующее  скрещивание. *Решение биологической*  *задачи* | Б | 1 | 3 |
| 7 | Хромосомный набор, соматические и половые клетки. *Множественный выбор* | Б | 2 | 3 |
| 8 | Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. *Установление соответствия*. | П | 2 | 5 |
| 9 | Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. *Множественный выбор* | Б | 2 | 3 |
| 10 | Наследственность и изменчивость – свойства организмов. *Установление соответствия* | Б | 2 | 2 |
| 11 | Жизненный цикл клетки. Фазы митоза и мейоза. *Установление последовательности* | П | 2 | 5 |
| 12 | Общебиологические закономерности. *Работа с таблицей*. | П | 2 | 5 |
| 13 | Задание на анализ биологической  информации. Работа с текстом. | В | 3 | 5 |
| 14 | Задание с изображением биологического объекта | В | 3 | 5 |
| 15 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 10 |

**4. Продолжительность работы-** На выполнение итоговой работы отводится 60 минут.

Максимальный балл - 29

**5. Шкала пересчета первичного балла за выполнение проверочной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 – 11 | 12 – 17 | 18 – 24 | 25-29 |